PLAN DE CLASE
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. BOSANOVA			Nombre Instructor: ANGEL LEONARDO PATARROLLO GOMEZ	**11. OBJETIVO DE CLASE**
2. Fecha:	2019-04-04	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Bosa	FOMENTAR LA CONFIANZA EN LOS ESTUDIANTES
3. Hora:	Jueves,09:00:00,11:00:00	6. Nº de Sesion: 2	9. Nº de Semana: 1	DESARROLLAR LA COORDINACION DIMAMICA GENERAL Y VISOPEDAL ASI COMO LA UBICACION TEMPORESPACIAL PARA EJECUTAR EJERCICIOS DE CONTROL DE BALON EN LA PRACTICA DE FUTBOL.
4. Grupo:	FÚTBOL 3		10.	CONOCER Y EJECUTAR LOS EJERCICIOS INDICADOS TENIENDO EN CUENTA EL CONTROL DE BALON Y LOS DIFERENTES TIPOS DE CONTROL PARA MEJORAR EN LA PRACTICA DEPORTIVA. (TIPOS DE CONTROL PARTE 1)
12.PART	**E 13. TEMA/CONTENIDOS**	**14. DURACIÓN TIEMPO Y CANTIDAD**	**15. ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES**	**16. OBSERVACIONES**
17. INICIAL	LLAMADO A LISTA CHARLA ACERCA DE LOS EJERCICIOS QUE SE REALIZARAN EN ESTA SESION. CALENTAMIENTO GENERAL Y ESPECÍFICO	20 MINUTOS	Verificar la asistencia de los alumnos inscritos para este centro de interés y grupo determinado. Conversación con los alumnos acerca de la importancia del control de balon y los tipos de control de balon para la practica del futbol. Así mismo la explicación de cada uno de los ejercicios a realizar. Ejercicios específicos de calentamiento,empezando por el tren inferior y posteriormente el tren superior, luego se realizara un estiramiento por parejas exigiendo cada uno de los segmentos involucrados en la practica de futbol. Finalmente un estiramiento haciendo énfasis en los segmentos corporales que vamos a utilizar el dia de hoy.	

18. CENTRAL	DESARROLO DE LA GUIA AUTOESTIMA Y CONFIANZA CONTROL DE BALON TIPOS DE CONTROL DE BALON PRACTICA DE FUTBOL	20 MINUTOS 40 MINUTOS 10 MINUTOS 15 MINUTOS	ACTIVIDAD CONTEMPLANDO ELUNIVERSO: Haz que tu grupo forme un circulo,Comunica al grupo que vas a ocuparte de algunaactividad mientras te mantienes en el centro, unavez que empieces a realizar tu tarea, el grupo debeimitar lo que haces, después de 30 segundos, unparticipante debe entrar y preguntarte qué es lo queestás haciendo, responde describiendo algo distinto a lo que haces. Por ejemplo, si parece como que estás recogiendo nieve con una pala, responde, a la persona que te pregunte, que estás comiendo pollo, en ese momento, la persona que te hizo la pregunta debe empezar a comer pollo mientras el resto del grupo lo imita. El juego continúa así hasta que decidas todos los estudiantes participen. RETROALIMENTACION DE LA ACTIVIDAD: Reflexionar acerca de la importancia de la autoconfianza, preguntarles cómo se sintieron al imitar los movimientos. CONTROL DE BALON: recuento de los controles o tipos de balon y sus caracteristicas. EJERCICIOS CONTROL DE BALON PARADA: por parejas se ubica uno delante del otro a una distancia de 4 metros, en el puesto van a trotar mientras realizan pases el objetivo es parar completamente el balon y luego hacer el pase de acuerdo a la superficie de contacto del pie indicada por el formador. (variacion) distancias o trios. EJERCICIOS SEMIPARADA: En el primer ejercicio también trabajaremos la movilidad lateral, lo haremos para izquierda y para derecha el número de veces que consideremos oportunas. Normalmente 5 veces a cada lado por jugador sería suficiente. El jugador A pasa al jugador B El jugador B controla el balón El jugador B conduce al balón hacia un lado hasta el cono El jugador B pasa al jugador A El jugador B vuelve a su posición original En el segundo ejercicio trabajaremos la movilidad en diagonal hacia atrás. Igual que en el ejercicio anterior también loharemos a los dos lados y cinco veces por cadalado. El jugador A pasa al Jugador B El jugador Bcontrola el balón El jugador B se gira y vaconduciendo hasta el cono situado detrás, lo rodea yvuelve conduciendo el balón El jugador B pasa el balón de nuevo al jugador A EJERCICIOS DE CONTROL DIRIGIDO: Realizar ejercicios de control dirigido y remates a la portería; se ubica una fila de frente a la portería un jugador se ubica fuera de la fila pues es quien va a realizar los pases en diagonal a la portería el jugador que esta en la fila saldrá y realizara un control dirigido hacia la portería y luego rematara sin detener el balón posterior al control. PRACTICA DE FUTBOL: se tiene en cuenta y se valora la aplicacion de lo aprendido en la sesion de clase.	
19. FINAL	VUELTA A LA CALMA FEEDBACK RETROALIMENTACION DE SESION	15 MINUTOS	trote suave al rededor de la cancha, luego caminar, luego ejercicios de respiracion y posteriormente un estiramiento final. retroalimentacion correctivo de las actividades aplicadas en la sesión.	

ANGEL LEONARDO PATARROLLO GOMEZ

Firma del Instructor

Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

ASISTENCIA
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. BOSANOVA			Nombre Instructor: ANGEL LEONARDO PATARROLLO GOMEZ	**11. OBJETIVO DE CLASE**
2. Fecha:	2019-04-04	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Bosa	FOMENTAR LA CONFIANZA EN LOS ESTUDIANTES
3. Hora:	Jueves,09:00:00,11:00:00	6. Nº de Sesion: 2	9. Nº de Semana: 1	DESARROLLAR LA COORDINACION DIMAMICA GENERAL Y VISOPEDAL ASI COMO LA UBICACION TEMPORESPACIAL PARA EJECUTAR EJERCICIOS DE CONTROL DE BALON EN LA PRACTICA DE FUTBOL.
4. Grupo:	FÚTBOL 3		10. Edades:	CONOCER Y EJECUTAR LOS EJERCICIOS INDICADOS TENIENDO EN CUENTA EL CONTROL DE BALON Y LOS DIFERENTES TIPOS DE CONTROL PARA MEJORAR EN LA PRACTICA DEPORTIVA. (TIPOS DE CONTROL PARTE 1)

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
30303970	ROSSANGEL CAROLAIN MORA	Asistio
1000127616	JEIMY MARCELA CORRALES	Asistio
1000133162	LAURA DANIELA CHARRY	Asistio
1003657780	TATIANA BRIYI COLORADO	Asistio
1004364675	JEISON ANTONIO FANDIÑO	Asistio
1010170529	WILMAR LOPEZ	Asistio
1010962051	SHARIK PAOLA RUIZ	Asistio
1010962052	SARA VALENTINA RUIZ	Asistio
1011082106	KEVIN JAVIER DIAZ	Asistio
1012318214	MIGUEL ANGEL BAUTISTA	Asistio
1012320912	MAICOL SNEIDER PEÑA	Asistio
1012323905	BRAIAN CAMILO CARRILLO	Asistio
1012330468	CRISTIAN DAVID CASTRO	Asistio
1012331430	ANDRES FELIPE CELIS	Asistio
1012332402	FELIPE ALEXANDER BELTRAN	Asistio

ANGEL LEONARDO PATARROLLO GOMEZ

Firma del Instructor
Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO